

Kreativitet og faglig udvikling

Med undervisningsmodellen Creative Platform Learning

Søren Hansen, Aalborg universitet

1. Introduktion til projektet "Kreativitet og faglig udvikling"
2. Hvad er Creative Platform Learning?
3. Skolens deltagelse i projektet

Introduktion til Projektet "Kreativitet og faglig udvikling"

Vi søger skoler, gymnasier og andre uddannelsesinstitutioner til at deltage i vores forsknings- og udviklingsprojekt "Kreativitet og faglig udvikling i skolen". Målet med projektet er at udbrede anvendelsen af undervisningsmodellen Creative Platform Learning (CPL), der skaber et kreativt læringsrum, hvor eleverne anvender deres kreativitet som middel til bedre faglighed.

Der er tale om et gensidigt aktionsforsknings og aktionslærings projekt hvor de deltagende lærere uddannes i at anvende CPL i deres egen undervisning og hvor der skabes grobund for en innovativ undervisningskultur på skolen.

Hvad er Creative Platform Learning (CPL)

Vi er i uddannelsessammenhænge vant til at tænke faglighed og kreativitet som adskilte størrelser. Meget forskning tyder dog på at disse størrelser er langt mere forbundne end tidligere antaget, og at de på mange måder udgør hinandens forudsætninger. I CPL bliver kreativitet således et middel til at opnå øget faglighed.

CPL skaber et kreativt læringsrum, hvor eleverne får lettere ved at fokusere og engagere sig i undervisningen. Fokus, engagement og tryghed er helt fundamentale rammebetingelser for at kunne udvikle den kreativitet som eleverne skal bruge til at arbejde med deres forforståelse så de får lettere ved at forstå det nye faglige i undervisningen.

Grundprincippet i CPL - er at den faglige undervisning tilrettelægges som en række små kreative processer, hvor elevernes kreativitet gør det muligt for dem at udnytte en større del af deres forforståelse end ved traditionel undervisning. Herved får eleverne lettere ved at forstå det faglige indhold, da de bringer en større del af deres viden og erfaring i spil i læreprocessen.

Udvikling af et kreativt mindset og en entreprenøriel handlekompetence - Kreativitet er en overskudshandling man kun kan engagere sig i når man er tryk, koncentreret og motiveret. Hvis en elev er utryk og/eller ukoncentreret er der ikke overskud til at bruge kreativiteten i forsøget på at forstå det faglige. I CPL anvendes de pædagogiske principper fra teorien om kreativitet som uhæmmet vidensanvendelse. Dermed skabes et kreativt læringsrum, hvor eleverne bliver trygge og koncentrerede samtidig med at de gennem dedikerede øvelser (3D cases) udvikler et kreativt mindset og entreprenøriel handlekompetence.

CPL en struktureret undervisningsform, hvor underviseren etablerer et særligt kreativt og fokuseret læringsrum, hvor kun opgaven og det faglige er i centrum. Et sådant læringsmiljø betyder at eleverne har lettere ved at deltage i undervisningen end i almindelig undervisning, idet de ikke skal bruge energi og opmærksomhed på deres sociale relationer, status etc. I stedet udvikles funktionelle og autentiske sociale relationer og samarbejdsevner gennem et struktureret samarbejde i mindre skiftende grupper. Noget af det unikke ved CPL er anvendelsen af 3D cases der er små øvelser der træner de kompetencer eleverne har brug for for at gennemfører undervisningen. På den måde er det altid tydeligt, hvad de skal gøre samt hvordan de skal gøre det, både når de arbejder alene og i grupper.

CPL kendetegnes ved:

1. Anvendelsen af 3D cases, der er integrerede øvelser, som løbende træner de kognitive og sociale kompetencer, der er nødvendige for at kunne deltage kvalificeret i undervisningen.
2. At den anvender elevernes eksempler fremfor lærerens. Herved kobles det faglige direkte til elevens for forståelse. Eksemplerne omfatter både fagspecifik (vertikal) viden og viden fra andre fag, hverdags erfaringer og almen viden (horisontal viden). Herved inddrages større dele af elevernes viden sådan, at forståelsen bliver større.
3. Undervisningen struktureres som en kreativ proces, der består af specielt udviklede aktiviteter, der gør det lettere for eleverne at anvende deres viden, og dermed at forstå det faglige.
4. Det specielle læringsrum gør det lettere for eleverne at være fokuserede, motiverede og at engagere sig i undervisningen.
5. CPL er inkluderende i den forstand at de faglige, sociale og kulturelle barrierer der tit forhindrer nogle elever i at få fuldt udbytte af undervisningen får mindre betydning, så alle lettere kan deltage.

Skolens deltagelse i projektet

Skolen deltager i forskningsprojektet ved at et antal lærere deltager i et projektforsøg på 2-4 måneder. Der er tale om et kombineret aktionslærings- og aktionsforsknings projekt, hvor de deltagende lærere gennem undervisning og supervision lærer at anvende undervisningsmodellen i deres daglige undervisning. Som forskere får vi samtidigt flere eksempler på modellens anvendelse i forskellige fag som vi kan bruge i vores forskning.

For at illustrere hvad et CPL udviklingsforløb *kan* indeholde vises herunder et eksempel på hvordan det kan se ud. Der kan designes andre kortere eller længere forløb, men eksemplet giver en fornemmelse af indhold og form. Kontakt projektleder Søren Hansen sh@business.aau.dk eller Jonna Langeland Christensen jonnalc@socsci.aau.dk så vi kan tale nærmere om hvordan et forløb kan se ud i jeres tilfælde samt hvad det koster jer at deltage.

Under forløbet vil de deltagende lærere blive undervist i modellen og få rig lejlighed til at prøve den af på deres elever. I løbet af en opstartsdag skal hver lærer udvikle et undervisningsforløb på 45 min eller mere, som de kan prøve af i en af deres klasser. Under afprøvningen vil der være en underviser i CPL til stede som observerer undervisningen og umiddelbart giver læreren en feedback han eller hun kan bruge til at forberede næste time hvor modellen anvendes. Alle kommer igennem to omgange med supervision af deres undervisning. Imellem supervisionsrunderne får lærerne lejlighed til at udveksle erfaringer og får

uddybet teorien bag CPL. Det er vores erfaring at denne model giver lærerne god mulighed for at tilegne sig den specielle pædagogik i CPL.

Eksempel på CPL forløb med 10 lærere:

17/1: kl. 9-16. Introduktion til model for anvendelse af Den Kreative Platform til faglig læring

- Lærerne bliver undervist efter CPL
- Gennemgang af pædagogiske principper og værktøjskassen til CPL
- Lærerne får mulighed for at udarbejde et eller flere undervisningsforløb de efterfølgende kan afprøve i deres undervisning

2/1 – 11/3: Første supervision af undervisningsforløb

- Lærerne skal prøve et eller flere af de udviklede undervisningsforløb af i deres klasser
- Den enkelte lærer vælger en undervisningstime, hvor han/hun ønsker at få supervision
- Supervisionen foregår ved at timen observeres af en ekspert i Den Kreative Platform
- Umiddelbart efter undervisningstimen anvendes 45 min på feedback samt diskussion af hvordan læreren kan anvende modellen fremover.

12/3: kl. 14–16. Erfaringsudveksling samt forberedelse af næste supervision.

- Ud fra hvad vi har observeret i de enkelte klasser vil vi sætte fokus på udvalgte dele af teorien og praksiserfaringer med Den Kreative Platform
- Erfaringsudveksling mellem de deltagende lærere.

13/3 – 21/4: Anden supervision af undervisningsforløb

- Lærerne skal prøve et eller flere af de udviklede undervisningsforløb af i deres klasser
- Den enkelte lærer vælger en undervisningstime, hvor han/hun ønsker at få supervision
- Supervisionen foregår ved at timen observeres af en ekspert i Den Kreative Platform
- Umiddelbart efter undervisningstimen anvendes 45 min på feedback samt diskussion af hvordan læreren kan anvende modellen fremover.

22/4: Kl. 13–15. Afrunding af forløbet med fokus på elevernes faglige og kreative udvikling.

- Fokus på hvilken oplevelse lærerne har af elevernes kreative og faglige udvikling som resultat af at anvende Creative Platform Learning.
- Den fortsatte anvendelse af CPL

Observationerne planlægges med 3-4 pr dag.

Priseksempel for 10 lærere: kr. 41.500 + moms samt transport og evt. overnatning.

Du kan læse mere om baggrunden for CPL på vores hjemmeside <http://www.uva.aau.dk/> . Her finder du bl.a. baggrundsmaterialer i form af bøger, artikler, online forelæsninger og en værktøjskassen med undervisningsmaterialer.

Kontakt

Hvis du er interesseret i at høre mere om projektet og evt. deltage i det – så kontakt

Forskningsleder Søren Hansen

Mail: sh@business.aau.dk

Tlf: 20 45 83 94

Videnskabeligassistent Jonna Langeland Christensen
Mail: jonnal@socsci.aau.dk
Tlf. 99 40 83 94

Aalborg universitet
Institut for Økonomi og Ledelse
Forskningsgruppen for Uhæmmet Vidensanvendelse.
Fibigerstræde 4, lokale 79
9220 Aalborg Ø